

學生班級安排家長通知書
英語發展課程

學生姓名: _____ 日期: _____

就讀情況: ___ 新加入課程 ___ 繼續參加課程

親愛的家長或監護人,

我很高興告訴各位, 您的子女在2019-2020學年藉著英語發展課程在學業上獲得額外的支持。

學區透過測驗結果確定您的子女需要該支援。您子女的英語能力被WIDA ACCESS for ELLs, WIDA MODEL, W-APT (英語語言能力測試) 測驗為水準: _____。

此課程的目標是為在說、聽、讀、和書寫英文上, 仍未熟練的學生提供額外的支持。此課程將幫助您的子女來達到適合他年齡的學業進度標準, 來作為升級與畢業之要求。

直到學生達到WIDA ACCESS for ELLs 的熟練水準前, 他們仍有資格接受英語語言發展課程。大多數學生可在 3 年內成功離開本課程。從本課程離開後, 您的子女的表現將繼續受到監測, 以決定是否需要額外的學業支持。

如果您的子女有殘障, 英語發展計畫部門將會與其他合適的職員來聯絡, 使在個人教育、或504計畫中的學生達到目標。

我非常鼓勵您的子女來參加英語發展課程, 並邀請您來學習更多有關本課程的好處。但是您有權將子女離開此語言教學的課程。

請拜訪學校來討論您子女在英語發展和學業上的進度。如果您想預約, 請與Mr. Jon Nyerges, jnyerges@bedminsterschool.org, 908-234-0768 ext. 275 聯絡。

您的子女安排就讀以下英語發展課程:

____ 庇護教學
____ 新生課程

本校區有以下之英語發展課程:

____ **Sheltered Instruction或 Content-Based Instruction (English as a Second Language Program):** 庇護教學和根據內容的教學教導英語語言學習者 (ELLs) 運用具體策略讓學科科目更容易理解、更可親近，同時促進學生的英語語言發展。在New Jersey州，接受課堂外單獨教學或課堂內集體學習的英語做為第二語言學生包括在該組內。

____ **Newcomer Program 新生課程:** 新生課程幫助學生學習基礎英語技能，包括其它學科的技能與知識，並融入美國學校制度的文化。

誠懇的,